

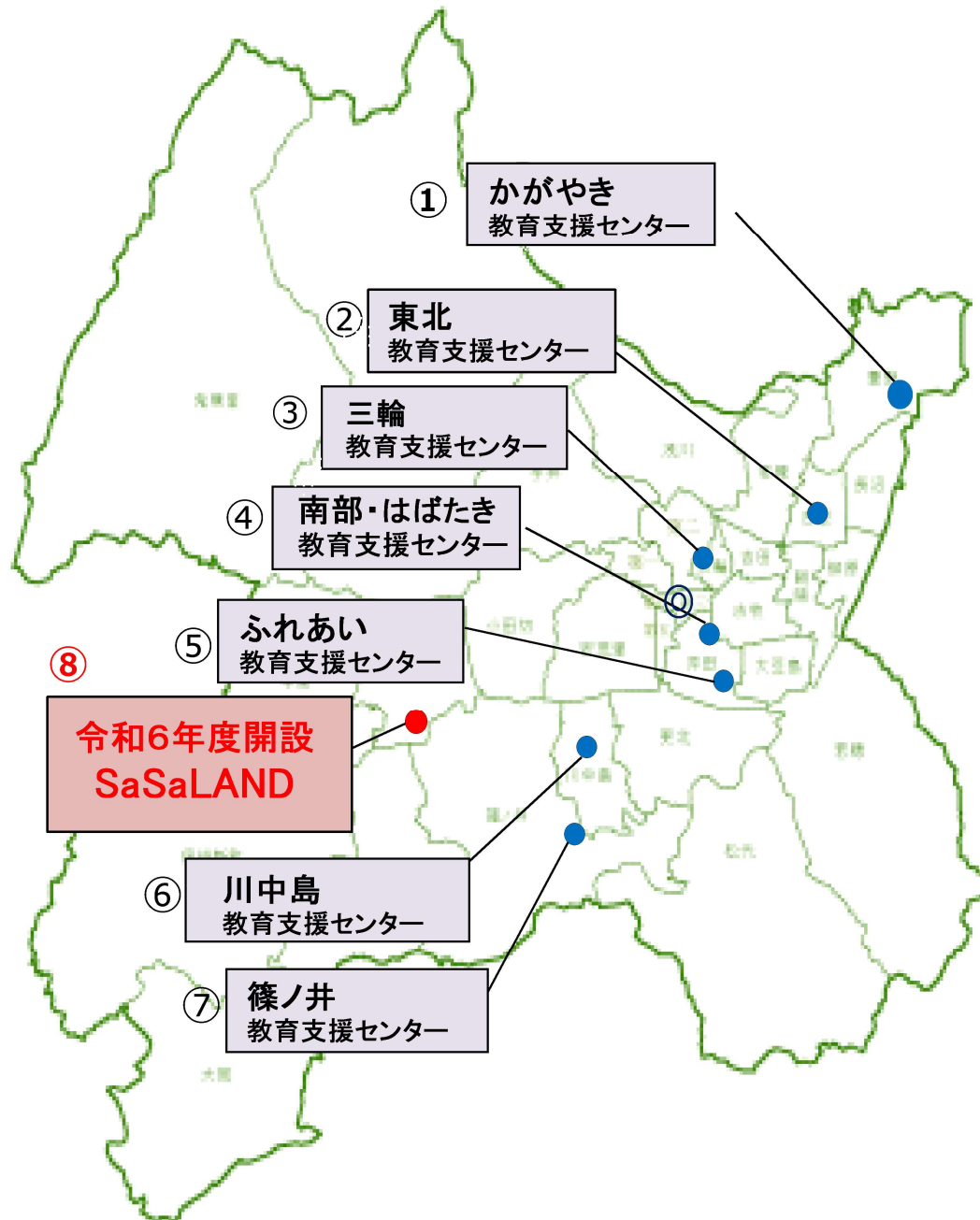
シンポジウム～ 不登校当事者の実態とニーズを把握し、  
官民共創でつくる効果的な施策とは 2 ～

# 公民連携で運営している 教育支援センター「SaSaLAND」の 取り組みについて

長野市教育委員会学校教育課  
佐久間 清也



# 長野市教育支援センター一覧



| 番号 | 名称       | 場所              |
|----|----------|-----------------|
| ①  | かがやき     | 豊野支所            |
| ②  | 東北       | 古里支所            |
| ③  | 三輪       | 三輪小 北           |
| ④  | 南部       | 市教育センター<br>別館2階 |
| ④' | 別室はばたき   | 別館1階            |
| ⑤  | ふれあい     | 犀陵中 西           |
| ⑥  | 川中島      | 川中島小 西          |
| ⑦  | 篠ノ井      | 篠ノ井病院 北         |
| ⑧  | SaSaLAND | 元七二会小<br>笹平分校   |

# 運営協議会「SaSaサポーターミーティング」

子どもたち、保護者の意見を基に、SaSaLANDの運営や活動について協議する組織

構成メンバー12名

| 所属団体                            | 備考                   |
|---------------------------------|----------------------|
| ブルースカイ                          | 親の会                  |
| 七二会地区住民自治協議会                    | 3名                   |
| 信州大学教育学部                        | 心理専門                 |
| 信州大学教育学部                        | 特別支援教育専門             |
| 信州大学教育学部                        | ICT(メタバース)           |
| 信州大学教育学部                        | 野外教育専門               |
| NPO法人<br>ながのこどもの城いきいき<br>プロジェクト | 子どもの居場所を<br>運営する民間団体 |
| 七二会小学校                          | 教育                   |
| こども総合支援センター                     | 相談                   |
| 七二会支所                           | 地元行政                 |

定期的に開催し、SaSaLANDの活動  
状況の共有や運営方針を協議

## 【協議してきた内容】

- 活動内容と人員体制について
- 地域との連携について
- 改修工事について
- 子ども・保護者の意見の反映について
- 現地見学会の開催について
- SaSaLANDの活動報告 等

# SaSaLANDのコンセプトと3つの柱

## コンセプト **子どもたちが安心を実感できる居場所**

- ・自分らしくいられる → 自己決定、自己実現を応援する場所
- ・自分を受け入れてもらえる → 自分を理解してくれる大人に見守られる場所
- ・自分のペースで学べる → 「何もしない」でもOKな場所
- ・保護者の気持ちが和らぐ → 保護者同士が繋がり、話し合える場所
- ・大人が理解を深められる → 保護者、教職員、地域住民が学べる場所

柱1

子どもたちの社会的自立に向けた支援

柱2

保護者への支援

柱3

教職員等の不登校に係わる研修

地域・企業・団体等の皆様のご協力をいただきながら、活動や環境の充実を図り、子どもの社会的自立を目指す。



岡学園トータルデザインアカデミー  
SaSaLANDロゴ  
デザイン指導



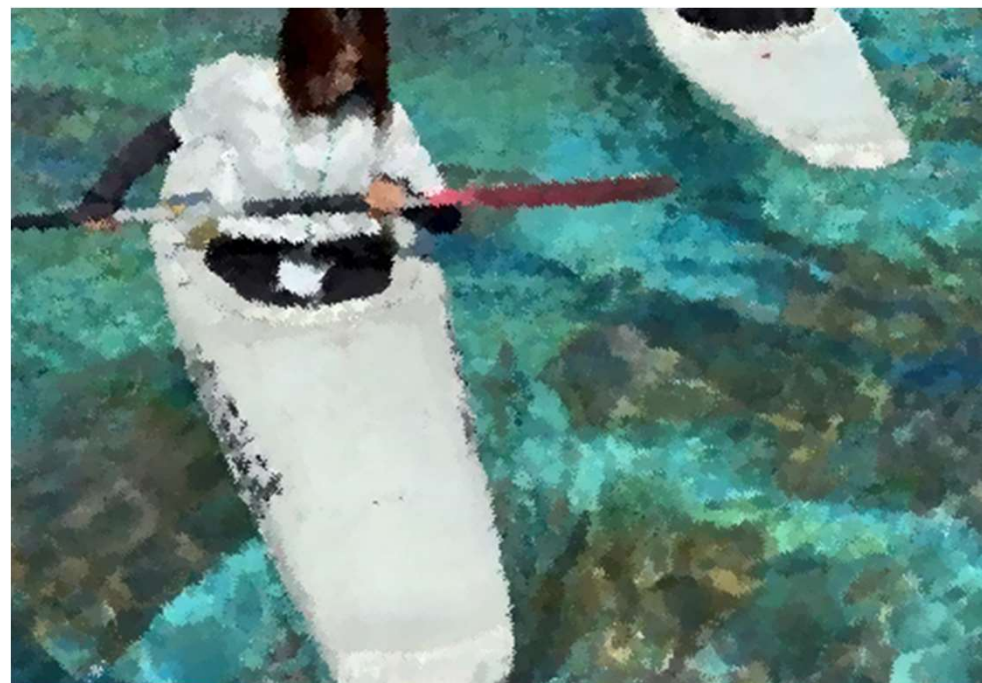
長野市開発公社  
芝張り作業

## 地域・企業・団体との連携した活動

地域・企業・団体等の皆様のご協力をいただきながら、活動や環境の充実を図り、子どもの社会的自立を目指す。



七二会里山整備利用推進協議会  
（竹の会）  
「竹ランタンづくり」



長野県立篠ノ井高等学校犀峽校  
「カヌー体験」

## SaSaフレンドによる活動

- 登録100名以上  
(信州大学の学生)
- 「SaSaフレンドDAY」
  - 4月「SaSaアドベンチャー」
  - 5月「水曜だけど日曜大工」
  - 6月「七夕まつり～星に願いを～」
  - 7月「SaSaキャンプ」
  - 8月「あわあわパニック！」
  - 9月「ササベーカーリー」
  - 10月「SaSaゴーストday  
～お菓子を求めて～」
  - 11月「〇〇の秋を攻略しよう！」

## 信州大学の先生方による活動

- ジゲンデイ(野外教育)
- もぐらデイ(ものづくり・技術教育)
- ペアトレ講座「OYALand」(特別支援教育)



## マインクラフトを活用したオンライン支援

- 週3回実施(月、火、木)
- 9:30~11:30の2時間開催
- マインクラフト教育版を利用
- 学校から配付される一人一台端末でも接続可能
- 利用状況      活動回数61回(9月末現在)
- 参加者        延べ557人  
                    1日平均9.1人



- メタバース上で同じ活動を行うことで人との関わりが生まれる。
- 自宅から利用していた児童がSaSaLANDの利用につながる。



## 親の会

保護者のためのおしゃべり会  
ツナガル

学校に行かない学校に行けない子どもの  
親同士がツナガル場です♪

不安な気持ちやモヤモヤなど聞いて欲しい、話したい方  
気楽におしゃべりしませんか？誰でも参加して下さい♪

【時間】 10:00～12:00 

【場所】 ササランド

※開催日はコドモンにてお知らせします  
※場所に変更がある場合はお知らせします

参加を希望の方は、コドモン又は  
ササランドスタッフまでお声がけください！  
当日の飛び入り参加も大歓迎です！

主催：親の会 ツナガル

## ペアレントトレーニング

「まえまえ」こと信州大学下山真衣先生による

# OYA Land



ABA（応用行動分析学）で子どもの理解や  
関わり方を一緒に考えませんか？  
おしゃべりしながらアイデアを出し合おう！

日程 全5回

|   |          |   |          |
|---|----------|---|----------|
| 1 | 6月28日(金) | 2 | 8月27日(火) |
| 3 | 10月1日(火) | 4 | 12月3日(火) |
| 5 | 2月12日(水) |   |          |

時間 13:30～15:00

申し込みはこちらのQRコードから！ 

# 公民一体となった支援の充実



公民連携した多様な体験と  
年代を越えた他者との交流の機会の創設



子どもたちが安心して「話せる存在」、「居られる場所」を  
一人でも、一つでも増やしていく